

KURUMUN ADI	:	
KURUMUN ADRESİ	:	
KURUCUNUN ADI	:	
PROGRAMIN ADI	:	Tarih II
PROGRAMIN DAYANAĞI	:	Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.08.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır.

PROGRAMIN SEVİYESİ

Bu program 10. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.
3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.
4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.
5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.
6. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
7. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.
8. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.
9. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.
10. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.

11. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.
12. Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.
13. Sûfilerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.
14. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.
15. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.
16. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
17. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder
18. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.
19. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
20. Kanuni Dönemi'nden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar.
21. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü hâline gelmesindeki rolünü analiz eder.
22. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.
23. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.
24. Osmanlı Devleti'nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.
25. Osmanlı Devleti'nde millet sisteminin yapısını analiz eder.
26. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder.
27. Osmanlı ekonomik sistemi içerisinde tarımsal üretimin önemini açıklar.
28. Lonca Teşkilatı'nın Osmanlı ekonomik sistemi ve toplum yapısındaki yerini analiz eder.
29. Osmanlı Devleti'nde vakıfların sosyal hayattaki yerini ve önemini açıklar.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu program 10. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylerin Tarih dersinde öğrendiklerini pekiştirmek, öğrenme sürecini desteklemek, Tarih dersine karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sunmak, tarihteki farklı konulara bütüncül bir bakış açısıyla bakmalarını sağlamak ve serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Program içeriğindeki konular günlük yaşamla ilişkilendirilerek işlenir ve kursiyerlerin bilginin doğasını kazanmaları sağlanır. Bu amaçla gerektiğinde konular diğer disiplinler ile ilişkilendirilerek işlenir.
3. Kursiyerlerin Tarih dersini anlamlı ve kalıcı bir şekilde öğrenmelerini sağlamak için bilinmesi gereken temel unsurlardan bir tanesi kavramlardır. Bu sebeple derslerde bir bağlam içerisinde temel kavramların öğretimine ilişkin uygulamalara (kavram haritaları, kavram ağları, yapılandırılmış grid, sözlük hazırlatma vb.) yer verilir.
4. İçerikteki konularda önemli tarihî şahsiyetlere yer verilmiştir. Tarihin şekillenmesinde önemli rol oynamış bu şahsiyetlerin hayat ve kariyerleri, tarihe mal olmuş eser ve faaliyetleri programda yer alan konu ve kazanımlarla ilişkilendirilerek öğretilir.
5. Çeşitli kazanımlarda verilen kronolojik sıralama kursiyerlerin olaylar arasında bağ kurmalarını, tarihsel olayları bir bütün içerisinde kavramalarını ve neden sonuç ilişkilerini kurmalarını sağlayacak şekilde öğretilir.
6. Kursiyerlerin soru sorabilecekleri, tartışabilecekleri, öğrendiklerini uygulayabilecekleri grup çalışmalarına program süresince yer verilir.
7. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.
8. Öğrenme ortamı kursiyerlerin birbirleriyle ve eğitici ile etkileşimini sağlayacak şekilde düzenlenir. Konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, örnek olay, sunuş yoluyla öğretim, araştırma inceleme yoluyla öğrenme gibi çeşitli öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullanılır.
9. Öğretme-öğrenme sürecinin planlanmasında kursiyerlerin gelişim ve öğrenme özellikleri ve bireysel öğrenme farklılıkları dikkate alınır. Konuların işlenişinde somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa gibi öğrenme ilkeleri göz önünde bulundurulur.
10. Tarih dersi ile ilgili bilgi, beceri, değer ve tutumların etkin bir şekilde kazandırılması için ders notlarının yanı sıra sunum, çalışma kâğıtları, haritalar, proje, okuma parçaları, yazılı, görsel ve işitsel öğretim materyalleri kullanılır.

PROGRAMIN SÜRESİ

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

PROGRAM İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ

1. Türk-İslam Tarihindeki Siyasi Gelişmeler
2. Türklerin İslamiyet'i Kabulü
3. İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi
4. Oğuzların İslamiyet'i Kabulü
5. Büyük Selçuklu Devleti'nde Yönetim ve Toplum Yapısı

2. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)

1. Kuruluş Dönemi Gelişmeleri
2. Osmanlı Devleti'nin Kuruluşuyla İlgili Görüşler
3. Osmanlı-Bizans İlişkileri
4. Balkan Fetihleri
5. Türk Siyasi Birliğini Sağlama Faaliyetleri
6. Türk Devletlerinin Liderlik Mücadelesi

3. ÜNİTE: DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER

1. Beylik Dönemi'nde Osmanlı'nın Askerî Gücü
2. Tımar Sistemi
3. Yeniçeriler ve Devşirme Sistemi

4. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ

1. Anadolu'nun Kandilleri
2. Osmanlı Devleti'nde Askerî Sınıf
3. Halk Kültürü ve Kitabî Kültür
4. Fetihle Gelen Dönüşüm

5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)

1. 1453-1520 Yılları Arasındaki Başlıca Siyasi Gelişmeler Fetih ve Fatih
2. İslam Dünyası Liderliği
3. 1520-1595 Yılları Arasındaki Başlıca Siyasi Gelişmeler
4. Gücünün Zirvesinde Osmanlı
5. Osmanlı'nın Gücü ve Stratejik Rakipleri
6. Karaların ve Denizlerin Hâkimi

6. ÜNİTE: SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI

1. Osmanlı'nın Kalbi: Topkapı Sarayı
2. Padişah, Hanedan ve Kanunname-i Ali Osman

7. ÜNİTE: KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ

1. Toplumun Harcı, Millet Sistemi
2. Fethedilen Yerlerde İslam Kültürünün Etkisi
3. Osmanlı'da Toprak Mülkiyeti ve Çifthane Sistemi
4. Lonca Teşkilatı
5. Osmanlı'da Vakıf Müessesesi

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Türkiye ve Dünya tarihi haritaları
5. Slayt
6. Bilgisayar
7. Televizyon
8. Etkileşimli tahta
9. İnternet
10. EBA içerikleri